



## GIOVANNI ȘI ÎNOTUL SINCRON

Astrid Bussink | Țările de Jos | 2014 | 17 min.

Sugestii de activități după vizionare

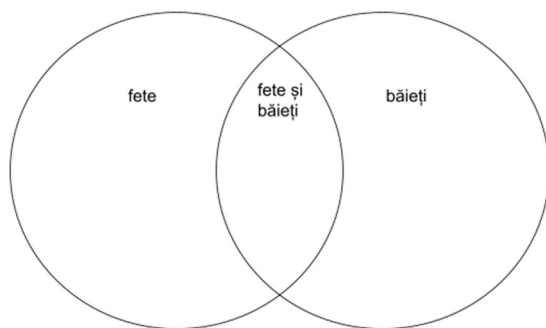
### 1. Întrebări de reflecție:

Ce părere aveți despre faptul că Giovanni a dorit să practice un sport considerat „doar pentru fete”?

Cum credeți că s-a simțit băiatul atunci când colegii au râs de el?

Credeți că este corect ca anumite sporturi sau activități să fie doar pentru fete sau doar pentru băieți? De ce?

### 2. Extrageți din bol un bilet. Veți descoperi imagini reprezentând diverse sporturi (înot, balet, gimnastică, fotbal, volei, atletism, box etc.). Spuneți dacă crezi că este un hobby pentru fete, băieți sau pentru amândoi. Lipiți imaginea într-o diagramă Venn asemănătoare celei de mai jos.



### 3. În echipe mixte (băieți și fete), realizați diverse sarcini casnice.

*Exemplu:*

- sortați pe culori haine/ șosete din hârtie colorată;
  - „gătiți” prin potrivirea unor cartonașe cu ingredientele unei anumite rețete;
  - găsiți obiecte ascunse în clasă (o lingură roșie, un bol albastru etc.);
  - adunați jucării sau alte obiecte în ritmul melodiei, până la finalul acesteia etc.
4. Visul cel mai mare al lui Giovanni este să fie primul băiat care va concura la campionatul național de înot sincron. Vouă ce vă place să faceți în timpul liber? Ce visuri aveți? Scrie sau desenează-ți cel mai mare vis (dorință). După ce terminați, „povestești” desenul.
5. Imaginați-vă că sunteți Giovanni. Scrieți un bilet adresat lui Kim prin care să-i mulțumiți pentru tot sprijinul și încurajările oferite de-a lungul timpului.
6. Scrieți sau desenați (pentru cei mai mici) o continuare a filmului, imaginându-vă ce se întâmplă după campionat. Ce noi provocări întâlnește Giovanni?
7. Din materiale reciclabile, creați-vă propriul personaj supererou, care poate fi fie băiat, fie fată. Discutați despre puterile fiecărui erou creat și cum pot colabora aceștia pentru a rezolva o posibilă misiune.

